

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.19. Платежные системы и технологии блокчейн

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит, бухгалтерский учет и
налогообложение
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	14	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	42	42
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор В.Ю. Далбаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Платежные системы» является подготовка работников для профессиональной деятельности в кредитных учреждениях: освоение основ организации расчетов, формирование знаний общих принципов построения и функционирования национальной платежной системы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Деньги, кредит, банки", "Финансы"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	4
Практические (сем, лаб.) занятия	14	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	94
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сущность и структура платежной системы	42	0,5	2	8	0	Собеседование по теме "Сущность и структура платежной системы". Доклады по теме "Сущность и структура платежной системы"
2	Национальная платежная система России	42	0,5	2	16	0	Тестовые задания по теме "Национальная платежная система России". Собеседование по теме "Национальная платежная система России"
3	Организация межбанковских расчетов (Платежная система Банка России)	42	0,5	1	16	0	Собеседование по теме "Организация межбанковских расчетов"

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							(Платежная система Банка России)"
4	Платежные системы на основе банковских пластиковых карт	42	0,5	1	16	0	Собеседование по теме "Платежные системы на основе банковских пластиковых карт"
5	Международные платежные системы	42	0,5	2	18	0	Собеседование по теме "Международные платежные системы"
6	Технологии блокчейн и возможности их применения при проведении платежей	42	1,5	2	20		Собеседование по теме "Технологии блокчейн и возможности их применения при проведении платежей"
	ИТОГО		4	10	94		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сущность и структура платежной системы	42	2	2	8	0	Собеседование по теме "Сущность и структура платежной системы". Доклады по теме "Сущность и структура платежной системы"
2	Национальная платежная система России	42	4	4	16	0	Тестовые задания по теме "Национальная платежная система России". Собеседование по теме "Национальная платежная система России"
3	Организация межбанковских расчетов (Платежная система Банка России)	42	2	2	16	0	Собеседование по теме "Организация межбанковских расчетов"

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							(Платежная система Банка России)"
4	Платежные системы на основе банковских пластиковых карт	42	2	2	14	0	Собеседование по теме "Платежные системы на основе банковских пластиковых карт"
5	Международные платежные системы	42	2	2	16	0	Собеседование по теме "Международные платежные системы"
6	Технологии блокчейн и возможности их применения при проведении платежей	42	2	2	10		Собеседование по теме "Технологии блокчейн и возможности их применения при проведении платежей"
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Сущность и структура платежной системы	Понятие платежной системы, ее элементы. Принципы построения платежных систем. Классификация и виды платежных систем. Этапы и особенности перехода от системы безналичных расчетов к национальной платежной системе. Роль Центрального банка в платежных системах. Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем.
2-3	Национальная платежная система России	Национальная платежная система России, основные принципы формирования и институциональная характеристика. Основные требования к деятельности операторов платежных систем, операторов электронных денег, операторов услуг платежной инфраструктуры, платежных агентов и субагентов, центральных клиринговых контрагентов по денежным обязательствам. Требования к организации и функционированию платежных систем. Формы безналичных расчетов. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе.
4	Организация межбанковских расчетов (Платежная система Банка России)	Содержание и принципы организации межбанковских расчетов. Расчеты через учреждения Банка России. Расчеты на основе прямых корреспондентских отношений. Системы валовых расчетов в режиме реального времени. Система расчетов БЭСП. Межфилиальные расчеты. Внутрирегиональные расчеты. Межбанковский клиринг.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
5	Платежные системы на основе банковских пластиковых карт	Понятие, виды и роль платежных карт в организации безналичных расчетов. История появления и развития пластиковых карт как инструмента безналичных расчетов. Банковские пластиковые карты, их виды. Правовые основы расчетов с пластиковыми картами. Платежная карточная система, понятие и элементы. Российские платежные системы. Международные платежные системы на основе пластиковых карт. Операции коммерческих банков с пластиковыми картами. Характеристика инфраструктуры приема и обслуживания банковских карт.
6	Международные платежные системы	Тенденции развития мировых платежных систем, их эволюция. Роль и место Централных банков в платежных системах зарубежных государств. Всемирная межбанковская система SWIFT, история создания и развития, принципы организации и функционирования. Платежные системы США. Европейские платежные системы.
7	Технологии блокчейн и возможности их применения при проведении платежей	Понятие и классификация сетей распределенных реестров. Преимущества технологий блокчейн и возможности их применения. Риски применения технологий блокчейн. Мировой опыт развития и применения технологий блокчейн.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Сущность и структура платежной системы. Понятие платежной системы, ее элементы. Принципы построения платежных систем. Классификация и виды платежных систем. Этапы и особенности перехода от системы безналичных расчетов к национальной платежной системе. Роль Центрального банка в платежных системах. Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем. Форма проведения: обсуждение предусмотренных темой вопросов, дискуссия по проблемным вопросам темы. Презентации докладов.
2	Национальная платежная система России. Национальная платежная система России, основные принципы формирования и институциональная характеристика. Основные требования к деятельности операторов платежных систем, операторов электронных денег, операторов услуг платежной инфраструктуры, платежных агентов и субагентов, центральных клиринговых контрагентов по денежным обязательствам. Требования к организации и функционированию платежных систем. Формы безналичных расчетов. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе. Форма проведения: обсуждение предусмотренных темой вопросов, дискуссия по проблемным вопросам темы. Тест.
3	Организация межбанковских расчетов (Платежная система Банка России). Содержание и принципы организации межбанковских расчетов. Расчеты через учреждения Банка России. Расчеты на основе прямых корреспондентских отношений. Системы валовых расчетов в режиме

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	реального времени. Система расчетов БЭСП. Межфилиальные расчеты. Внутрорегиональные расчеты. Межбанковский клиринг. Форма проведения: обсуждение предусмотренных темой вопросов, дискуссия по проблемным вопросам темы
5	Международные платежные системы. Понятие, виды и роль платежных карт в организации безналичных расчетов. История появления и развития пластиковых карт как инструмента безналичных расчетов. Банковские пластиковые карты, их виды. Правовые основы расчетов с пластиковыми картами. Платежная карточная система, понятие и элементы. Российские платежные системы. Международные платежные системы на основе пластиковых карт. Операции коммерческих банков с пластиковыми картами. Характеристика инфраструктуры приема и обслуживания банковских карт. Форма проведения: обсуждение предусмотренных темой вопросов, дискуссия по проблемным вопросам темы
4	Платежные системы на основе банковских пластиковых карт. Тенденции развития мировых платежных систем, их эволюция. Роль и место Центральных банков в платежных системах зарубежных государств. Всемирная межбанковская система SWIFT, история создания и развития, принципы организации и функционирования. Платежные системы США. Европейские платежные системы. Форма проведения: обсуждение предусмотренных темой вопросов, дискуссия по проблемным вопросам темы
6	Технологии блокчейн и возможности их применения при проведении платежей. Понятие и классификация сетей распределенных реестров. Преимущества технологий блокчейн и возможности их применения. Риски применения технологий блокчейн. Мировой опыт развития и применения технологий блокчейн. Форма проведения: обсуждение предусмотренных темой вопросов, дискуссия по проблемным вопросам темы

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Сущность и структура платежной системы	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	Доклады по теме "Сущность и структура платежной системы"	Доклад оценивается в зависимости от полноты раскрытия темы, качества

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей		презентации представляемого материала, правильности и обоснованности ответов на вопросы (от 0 до 20 баллов). (10)
2		ПК-11	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию	Собеседование по теме "Сущность и структура платежной системы"	Оценка учитывает полноту, аргументацию и правильность ответов на устно поставленные вопросы (от 0 до 15 баллов) (15)
3	2. Национальная платежная система России	ПК-11	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать	Собеседование по теме "Национальная платежная система России"	Оценка учитывает полноту, аргументацию и правильность ответов на устно поставленные вопросы (от 0 до 15 баллов). (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			предложения по их совершенствованию		
4		ПК-2	Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Тестовые задания по теме "Национальная платежная система России"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (5)
5	3. Организация межбанковских расчетов (Платежная система Банка России)	ПК-11	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию	Собеседование по теме "Организация межбанковских расчетов (Платежная система Банка России)"	Оценка учитывает полноту, аргументацию и правильность ответов на устно поставленные вопросы (от 0 до 15 баллов). (15)
6	4. Платежные системы на основе банковских пластиковых карт	ПК-11	Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий	Собеседование по теме "Платежные системы на основе банковских пластиковых карт"	Оценка учитывает полноту, аргументацию и правильность ответов на устно поставленные вопросы (от 0 до 15 баллов). (15)
7	5. Международные платежные системы	ПК-11	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом	Собеседование по теме "Международные платежные системы"	Оценка учитывает полноту, аргументацию и правильность ответов на устно поставленные

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию		вопросы (от 0 до 15 баллов). (15)
8	6. Технологии блокчейн и возможности их применения при проведении платежей	ПК-2	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей	Собеседование по теме "Технологии блокчейн и возможности их применения при проведении платежей"	Оценка учитывает полноту, аргументацию и правильность ответов на устно поставленные вопросы (от 0 до 10 баллов) (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла..

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их

совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий

1. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе.
2. Принципы построения платежных систем.
3. Расчеты через учреждения Банка России. Расчеты на основе прямых корреспондентских отношений.
4. Роль Центрального банка в платежных системах.
5. Системы валовых расчетов в режиме реального времени. Система расчетов БЭСП. Межфилиальные расчеты.
6. Содержание и принципы организации межбанковских расчетов.
7. Технологии блокчейн: понятие, классификации, преимущества, недостатки

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов

8. Классификация и виды платежных систем.
9. Национальная платежная система России, основные принципы формирования и институциональная характеристика.
10. Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем.
11. Основные требования к деятельности операторов платежных систем, операторов электронных денег, операторов услуг платежной инфраструктуры, платежных агентов и субагентов, центральных клиринговых контрагентов по денежным обязательствам.
12. Платежная система Центрального банка.
13. Понятие платежной системы, ее элементы.
14. Требования к организации и функционированию платежных систем.
15. Формы безналичных расчетов.
16. Частные платежные системы.
17. Этапы и особенности перехода от системы безналичных расчетов к национальной платежной системе.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов (формула расчета/обоснование - 5 б., верное решение - 15 б., выводы - 10 б.)..

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 1. Определить, в какую картотеку может быть помещен каждый из приведенных расчетных документов.

Задача № 2. Указать действующий порядок очередности платежей со счетов клиентов в банке.

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 3. Соотнести каждому элементу из левой колонки определение из правой.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов (верное решение - 20 б, выводы/обоснование - 10 б)..

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

Задание № 1. Проведите сравнительный анализ платежных систем

Задание № 2. Составьте памятку по безопасному использованию банковских карт

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 3. Заполните таблицу и сделайте выводы

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Финансы и кредит, бухгалтерский учет и налогообложение Кафедра финансов и финансовых институтов Дисциплина - Платежные системы и технологии блокчейн
---	---

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определить, в какую картотеку может быть помещен каждый из приведенных расчетных документов. (30 баллов).
3. Проведите сравнительный анализ платежных систем (30 баллов).

Составитель _____ В.Ю. Далбаева

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Деньги, кредит, банки. рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учебник [для вузов]. 11-е изд., перераб. доп./ Лаврушин О. И. [и др.].- М.: КноРус, 2013.-448 с.
2. Электронные деньги. Интернет-платежи/ В. Г. Мартынов, А. Ф. Андреев, В. А. Кузнецов [и др.].- М.: ЦИПСИР, 2010.-176 с.
3. Национальная платежная система [Электронный ресурс] : бизнес-энциклопедия / В.В. Адрианов [и др.] . — Электрон. текстовые данные. — М. : ЦИПСИР, 2013. — 422 с. — 978-5-406-02526-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38516.html>
4. Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 122 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75588.html>

б) дополнительная литература:

1. Перцева С. Ю. Платежная система и финансовая устойчивость экономики/ С. Ю. Перцева// Номер журнала, Полное, рус, N 7, С. 66-69, 2009, ч.з 2-202
2. Гладковский В. Б. Платежная система как индикатор экономических процессов/ В. Б. Гладковский// Деньги и кредит
3. Беликова О. И. Платежная система как основа организации денежного оборота. учеб. пособие/ О. И. Беликова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2004.-72 с.
4. Андреев А. Ф. Александр Фёдорович, Кузнецов В. А. Вадим Александрович, Мартынов В. Г. Виктор Георгиевич Электронные деньги и мобильные платежи. энциклопедия/ Мартынов Виктор Георгиевич [и др.].- М.: Центр исследований платежных систем и расчетов, 2009.-366 с.
5. Электронные деньги. Интернет платежи/ А.Ф. Андреев.- Москва: Маркет ДС, ЦИПСИР, 2010.-176 с.
6. Кирьянов М. Электронные деньги: на пороге нового законодательства/ М. Кирьянов// Номер журнала, N 1, С. 81-83, 2010, ч.з 2-202
7. Тамаров П.А. Платежные системы в ракурсе российского законодательства и международной практики [Электронный ресурс] : монография / П.А. Тамаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЦИПСИР, 2015. — 280 с. — 978-5-406-03615-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38555.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Рынок. Финансы. Недвижимость., адрес доступа: <http://sia.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Банка России, адрес доступа: [http://www.cbr.ru.](http://www.cbr.ru/) доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: [http://www.iprbookshop.ru.](http://www.iprbookshop.ru/) доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области финансов, денежного обращения и кредита.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий